

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Johannebergsskolan Estetiska
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Johannebergsskolan Estetiska** och bygger på svar från **37** elever av **47** vilket ger en svarsfrekvens om **79%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

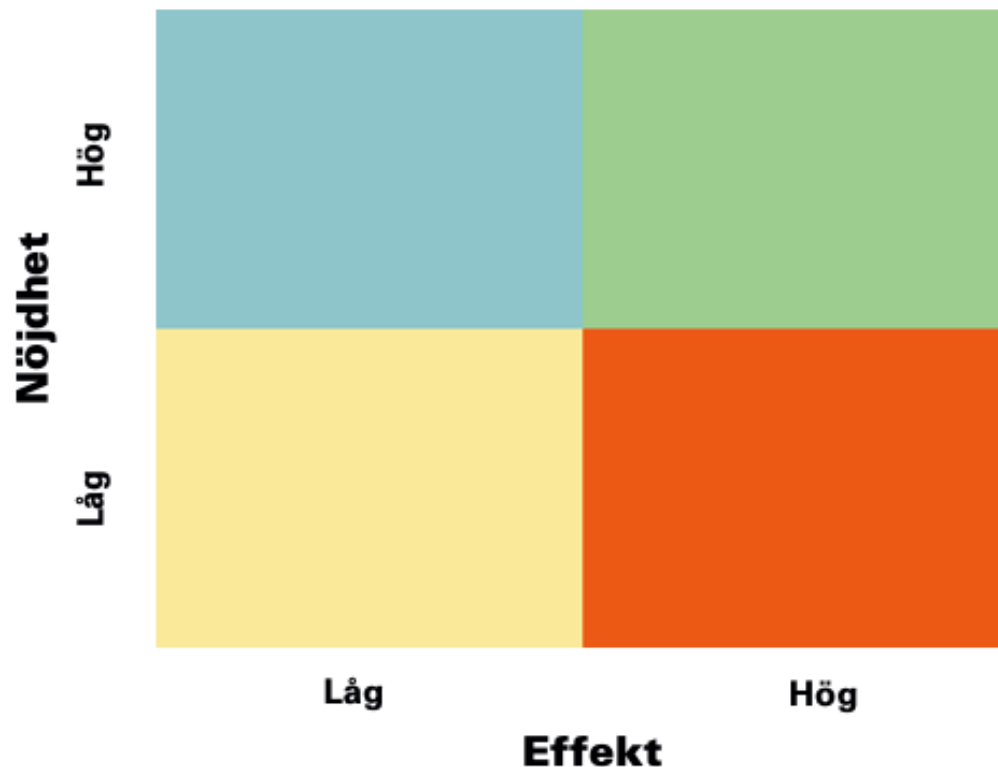
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

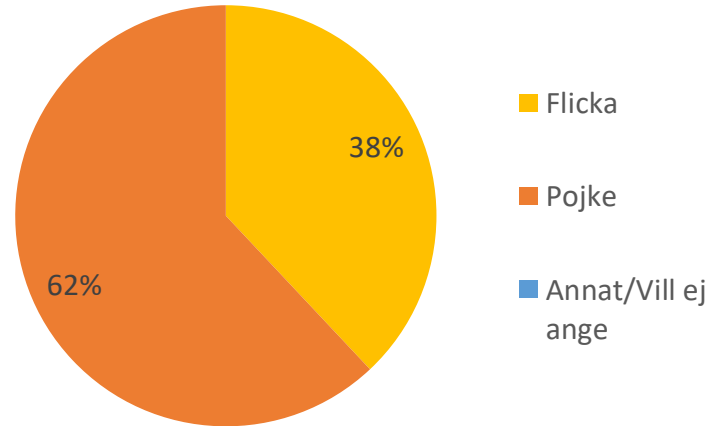


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			89	83	83
Stimulans			62	61	61
Tillit till elevens förmåga			91	87	87
Anpassning efter elevens behov			85	82	82
Utmaningar			76	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			79	74	75
Grundläggande värden i skolan			80	73	74
Delaktighet och inflytande			75	64	64
Ordningsregler			73	72	73
Studiero			51	50	51
Trygghet			84	82	83
Förhindra kränkingar			82	78	80
Elevhälsa			76	69	70
Skola och framtid			49	48	46
Nödighet			78	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	89	93	83
Stimulans	62	66	54
Tillit till elevens förmåga	91	91	92
Anpassning efter elevens behov	85	86	81
Utmaningar	76	77	73
Argumentation och kritiskt tänkande	79	84	69
Grundläggande värden i skolan	80	82	76
Delaktighet och inflytande	75	78	69
Ordningsregler	73	76	67
Studiero	51	55	45
Trygghet	84	87	78
Förhindra kränkingar	82	80	84
Elevhälsa	76	81	69
Skola och framtid	49	55	36
Nödjhet	78	82	72

Jämförelsevärde per frågeområde

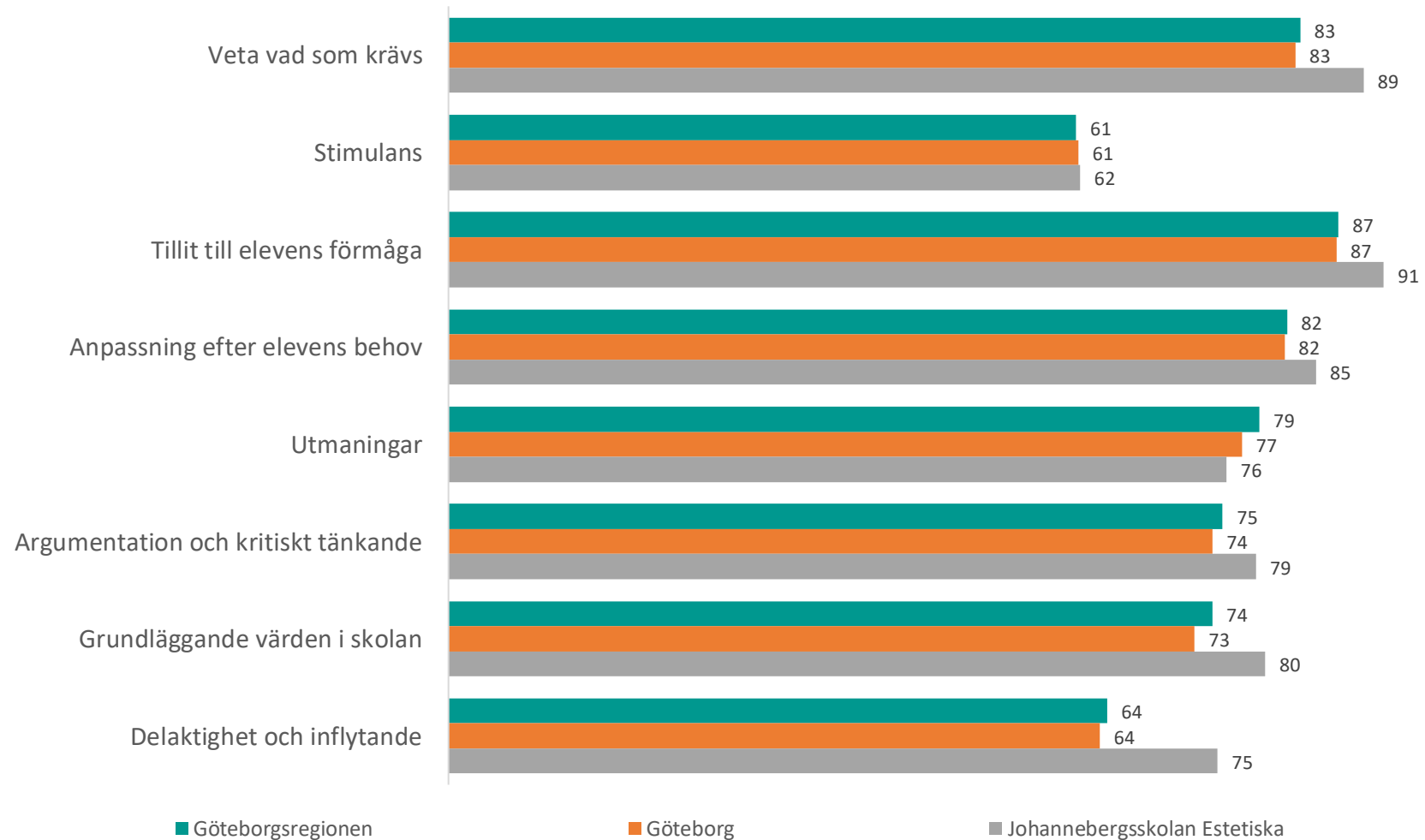


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

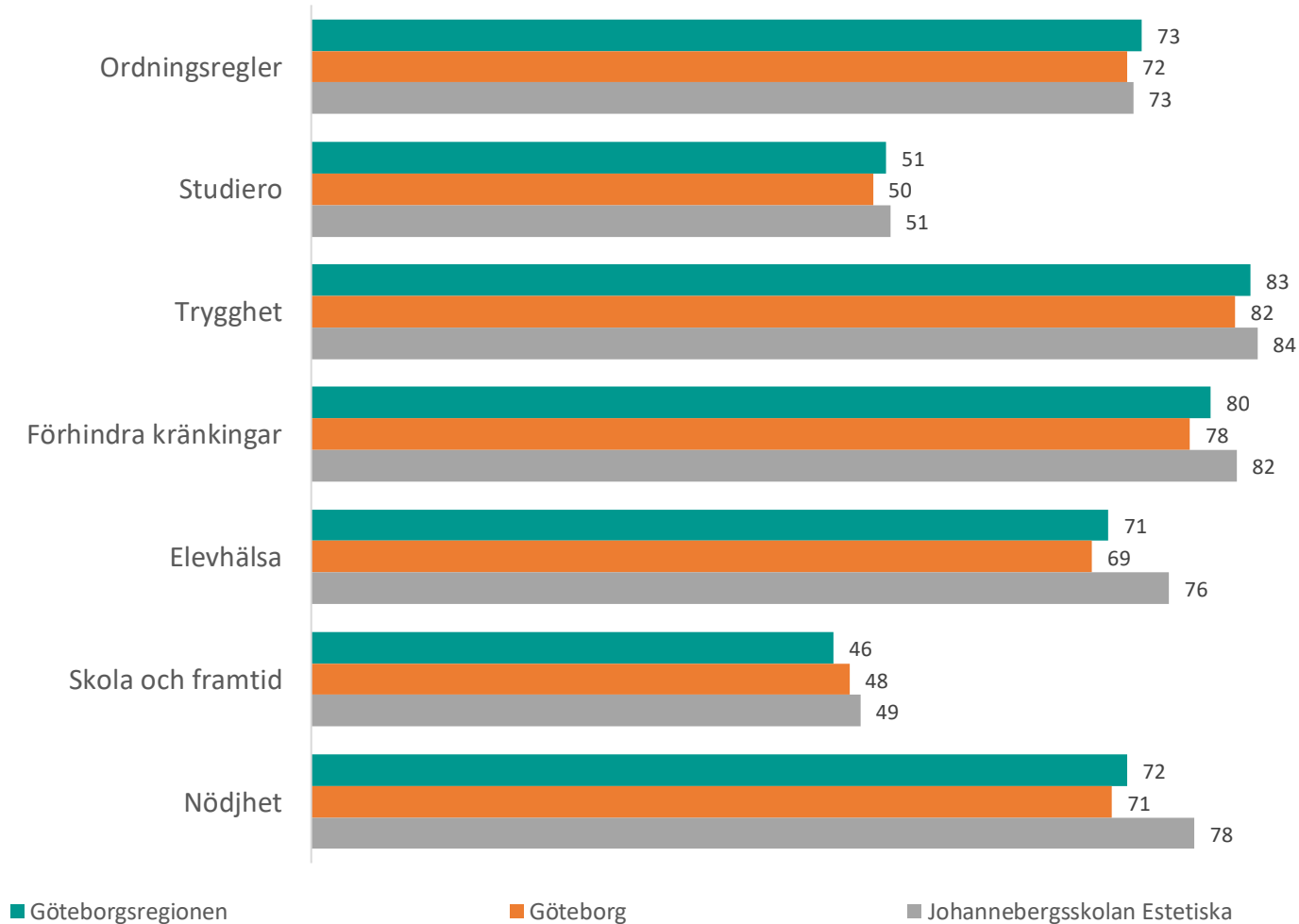


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

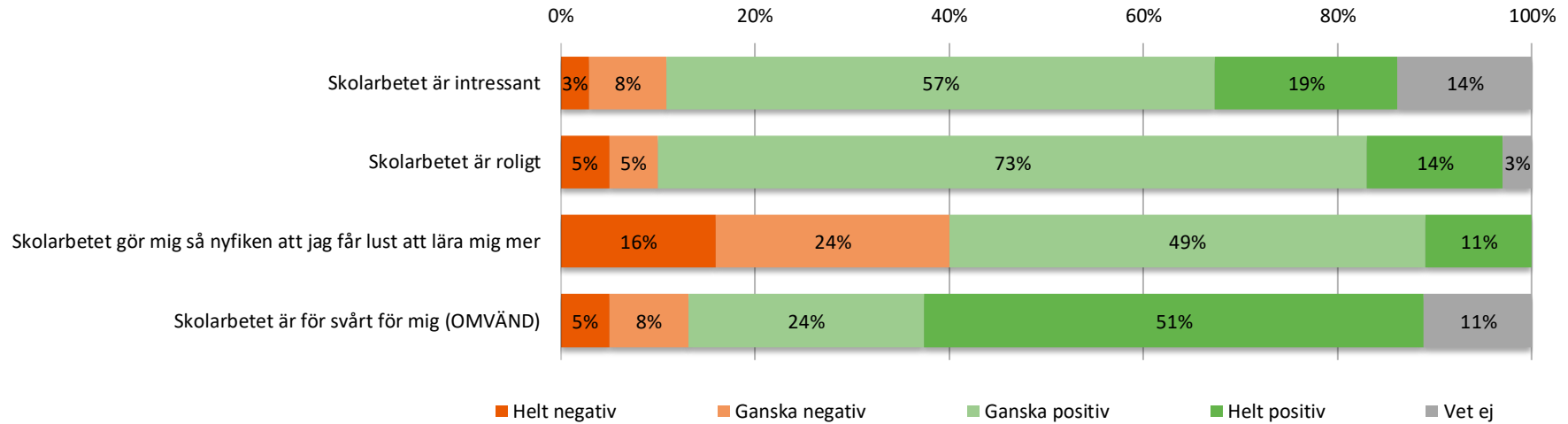
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



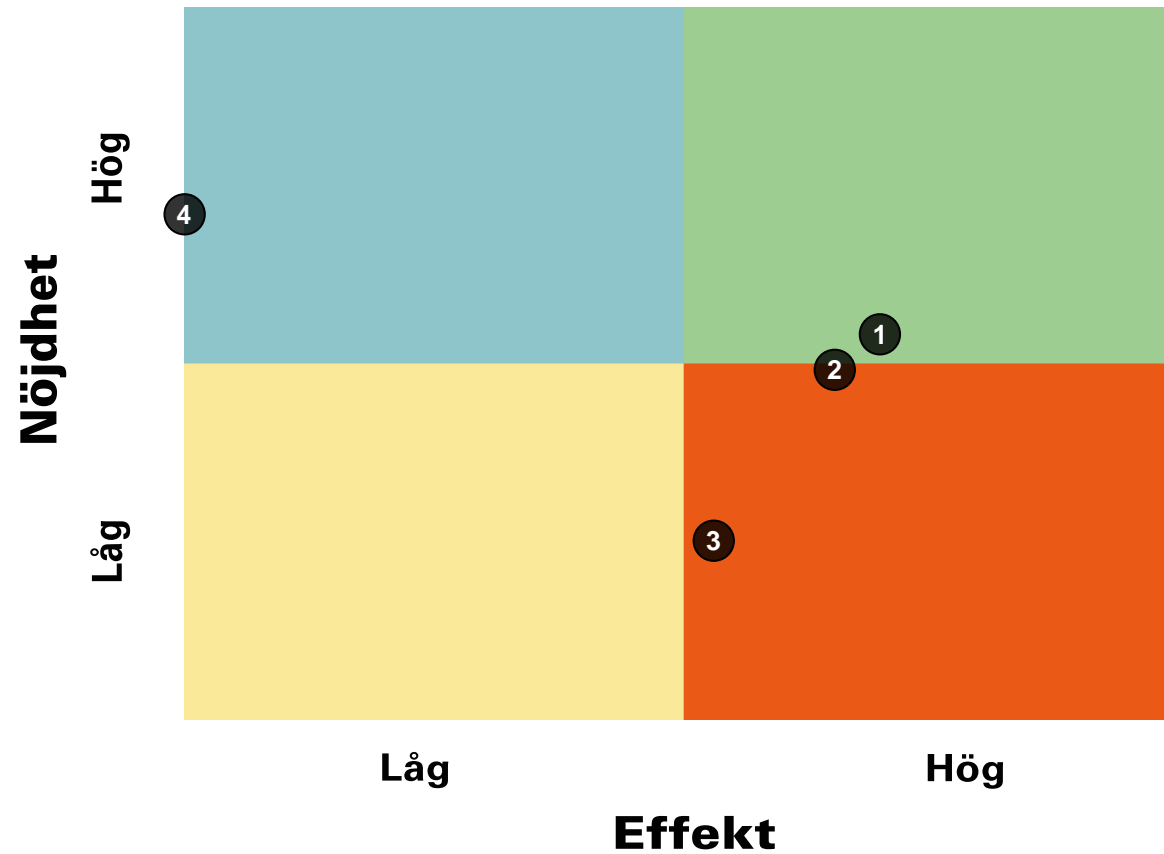
Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			69	66	66
Skolarbetet är roligt			66	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			51	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			79	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet

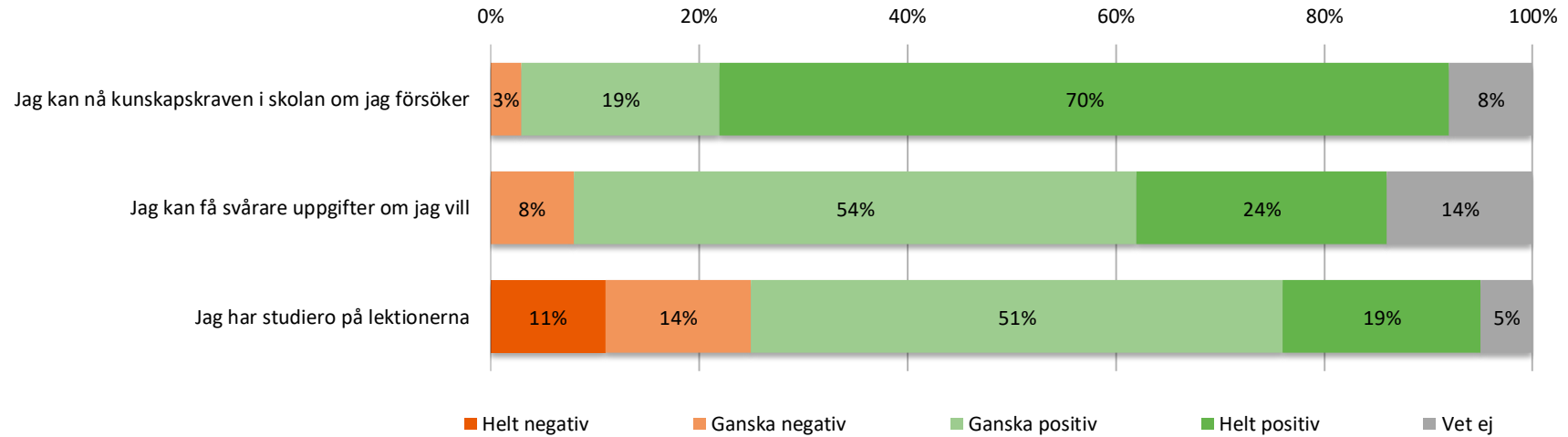


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			91	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			73	70	72
Jag har studiero på lektionerna			61	60	61

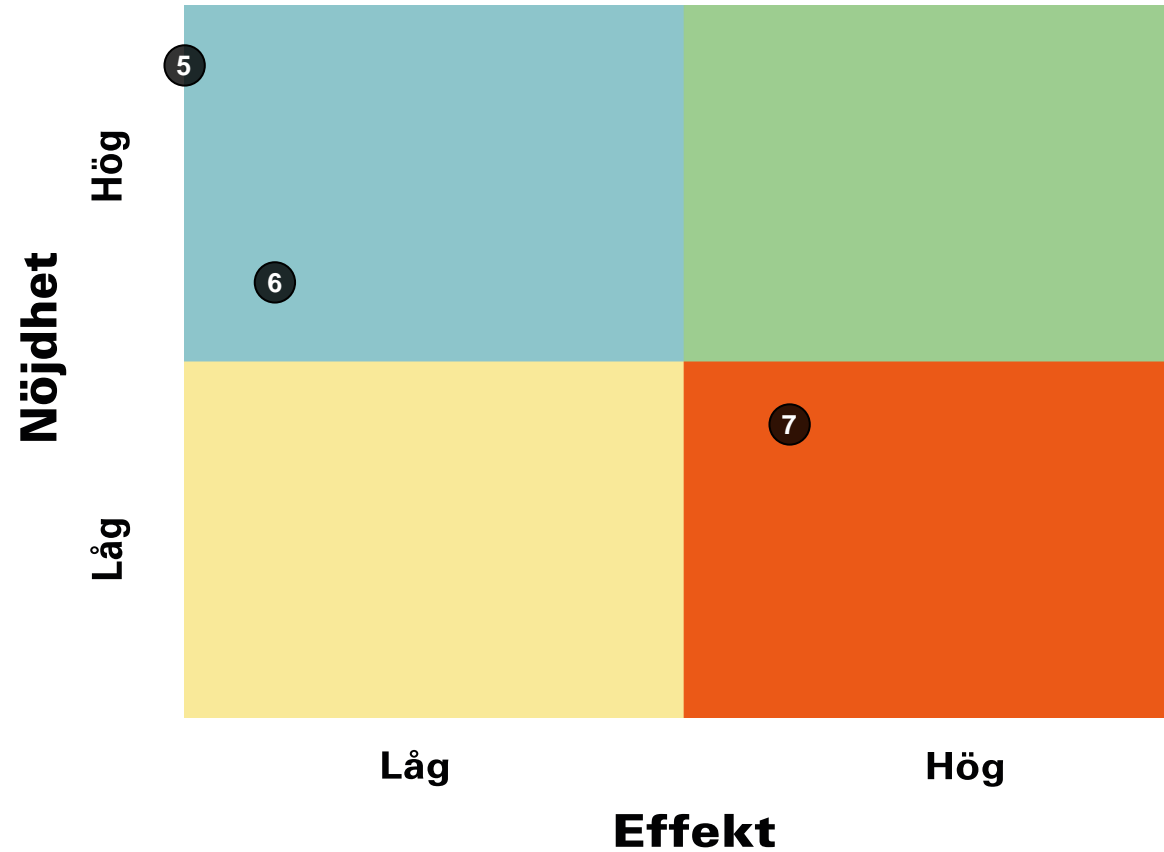
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig



5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

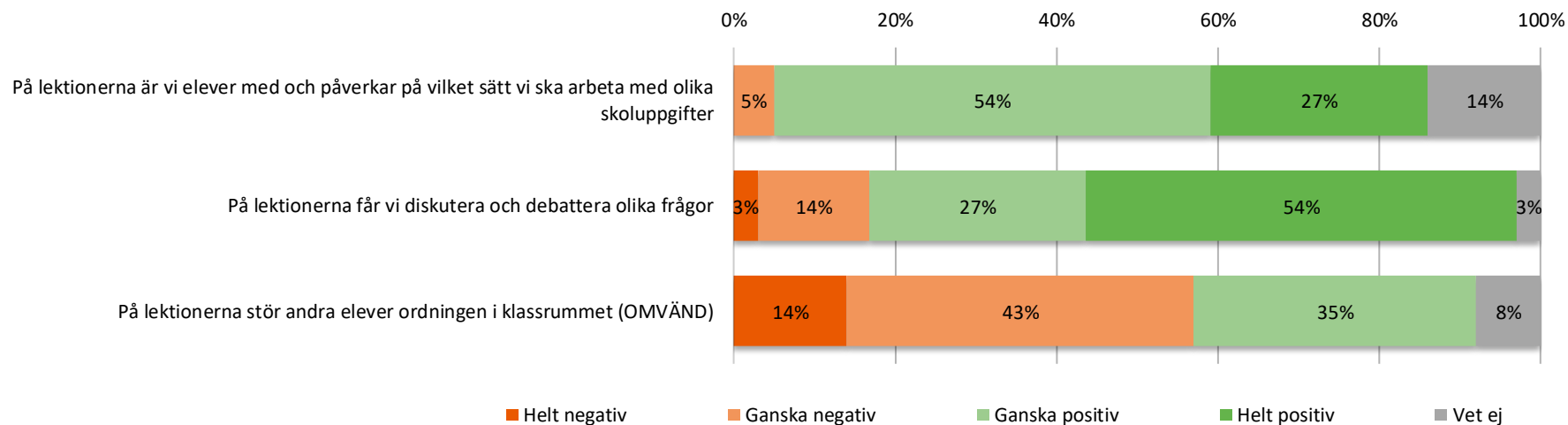
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			75	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			79	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			41	40	41

Prioriteringsmatris

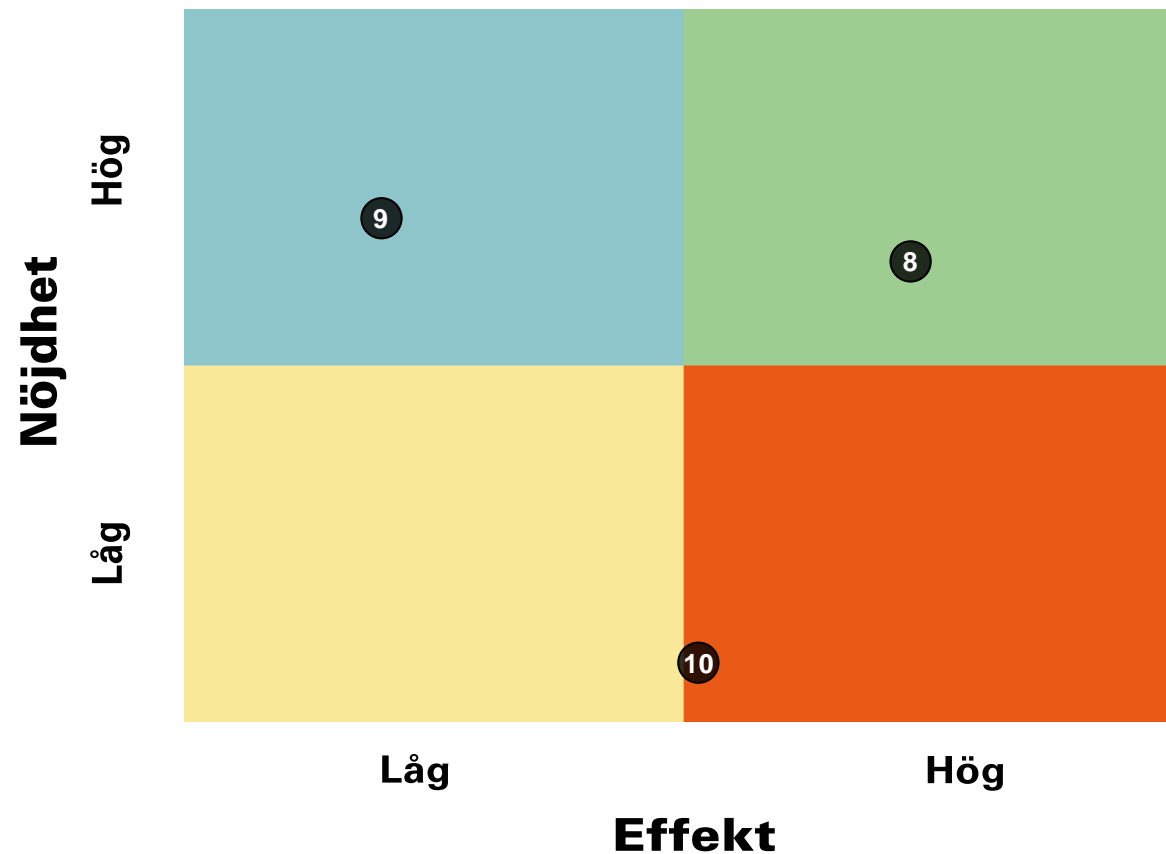
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

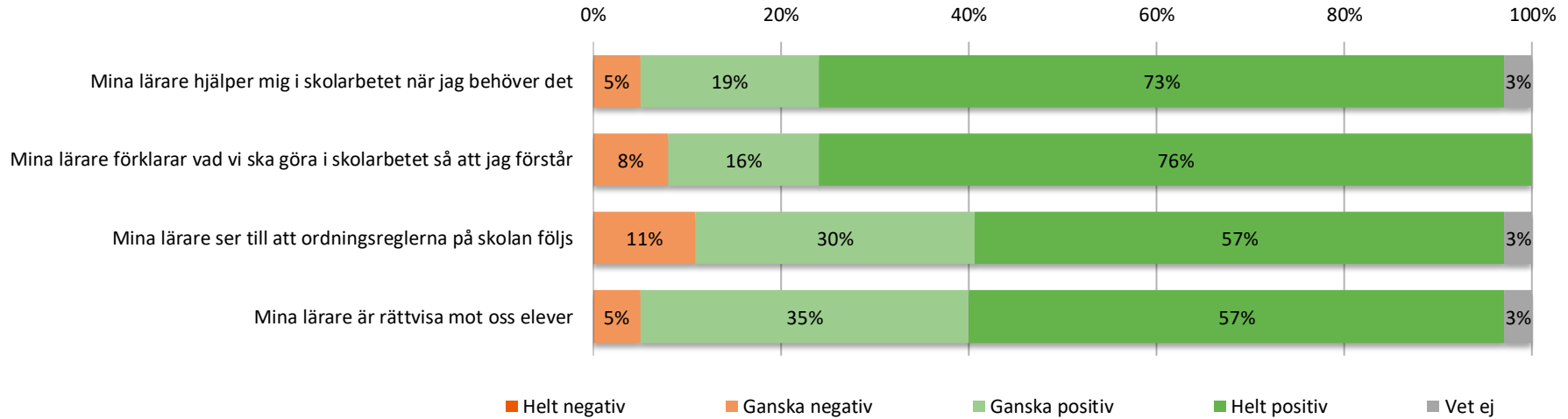


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



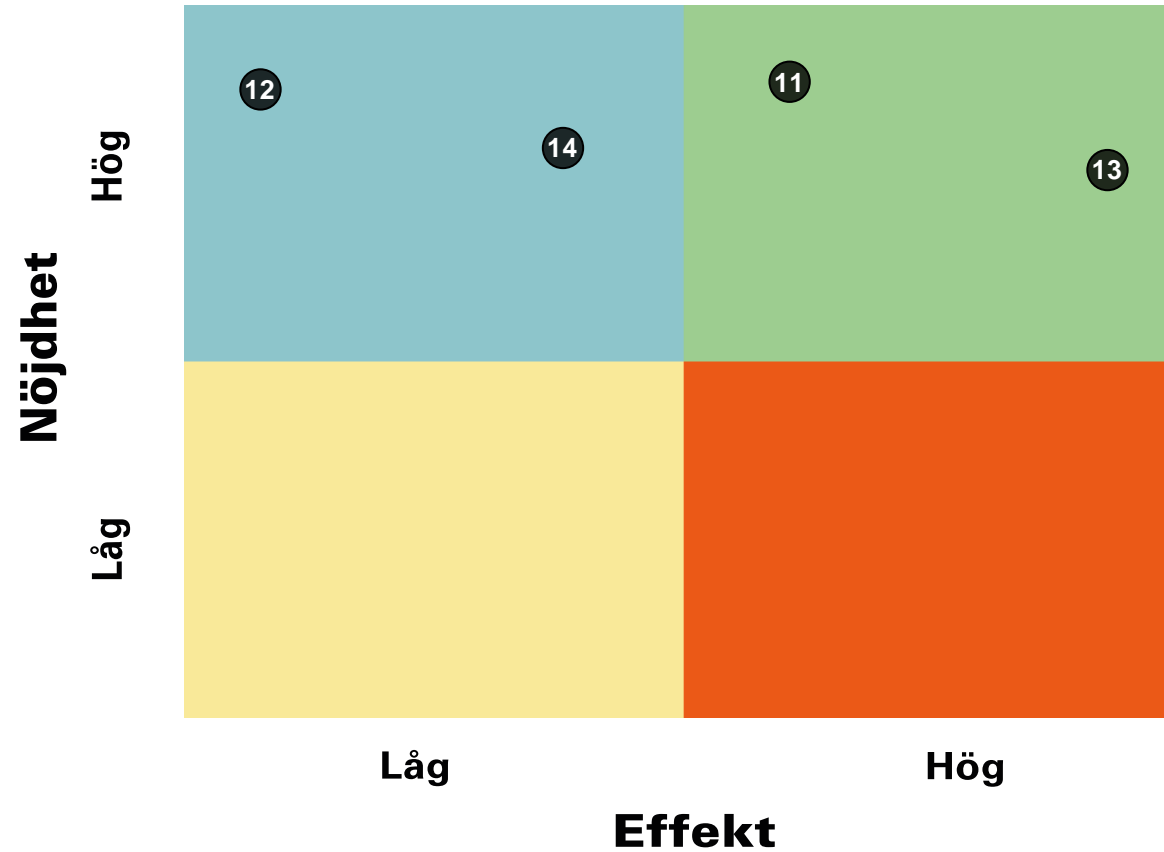
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			90	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			89	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			82	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			84	75	76

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



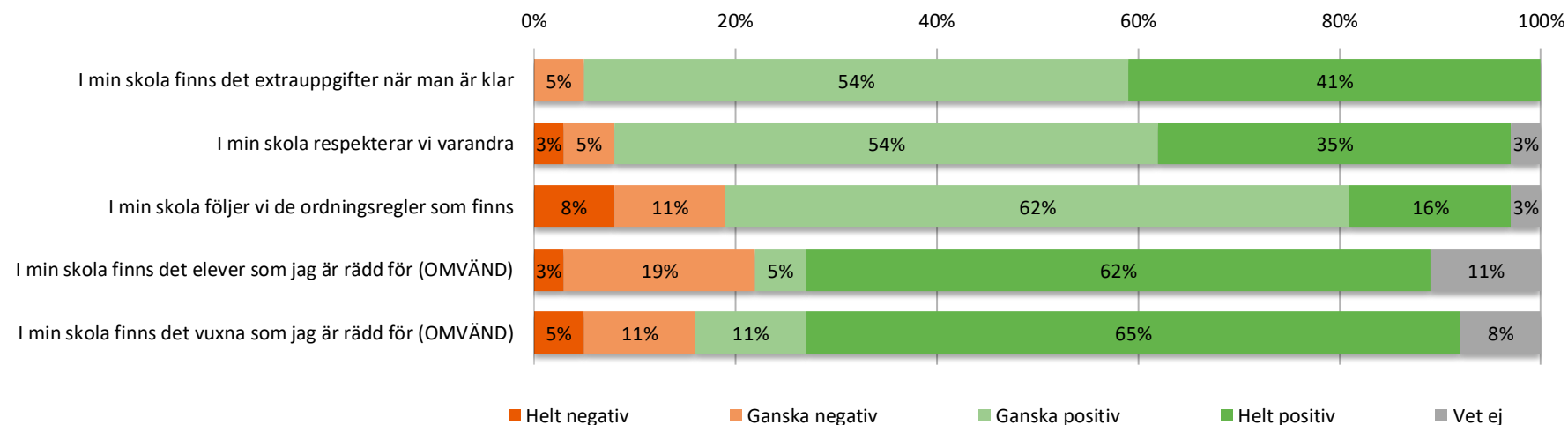
- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



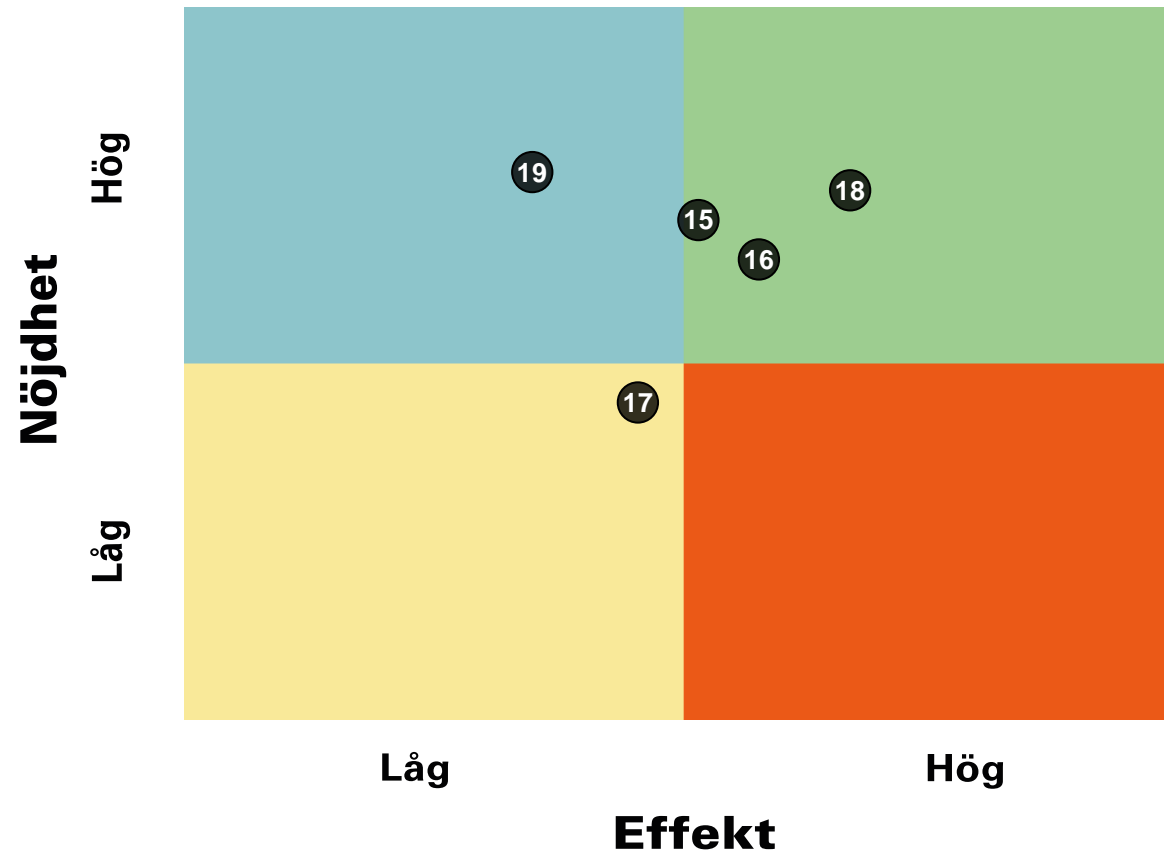
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			78	84	85
I min skola respekterar vi varandra			75	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			63	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			81	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			82	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN

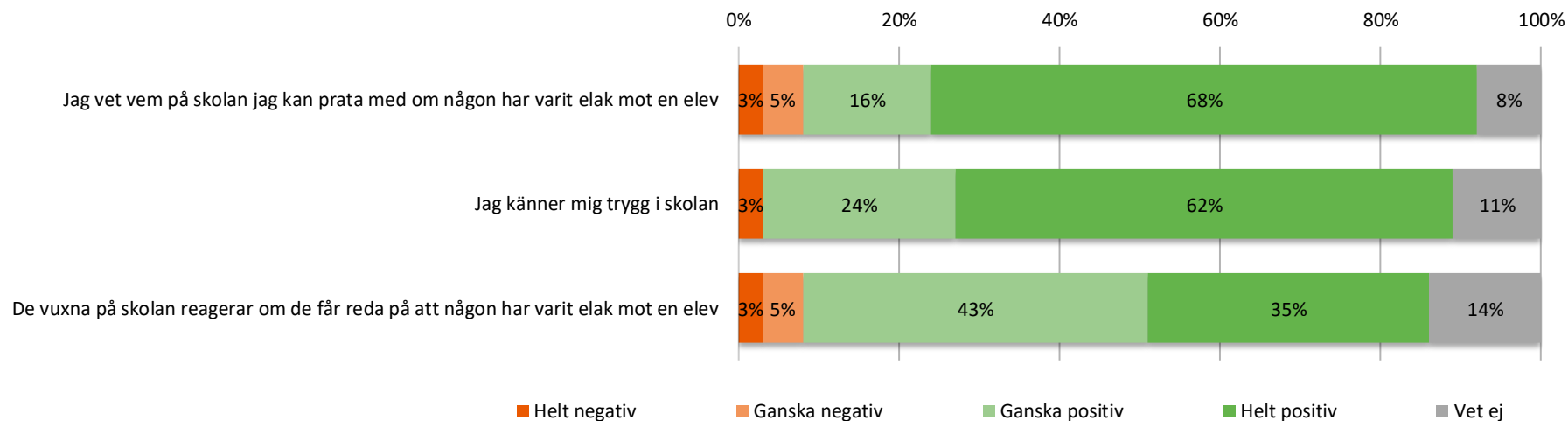


- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			87	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			88	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			76	74	77

Prioriteringsmatris

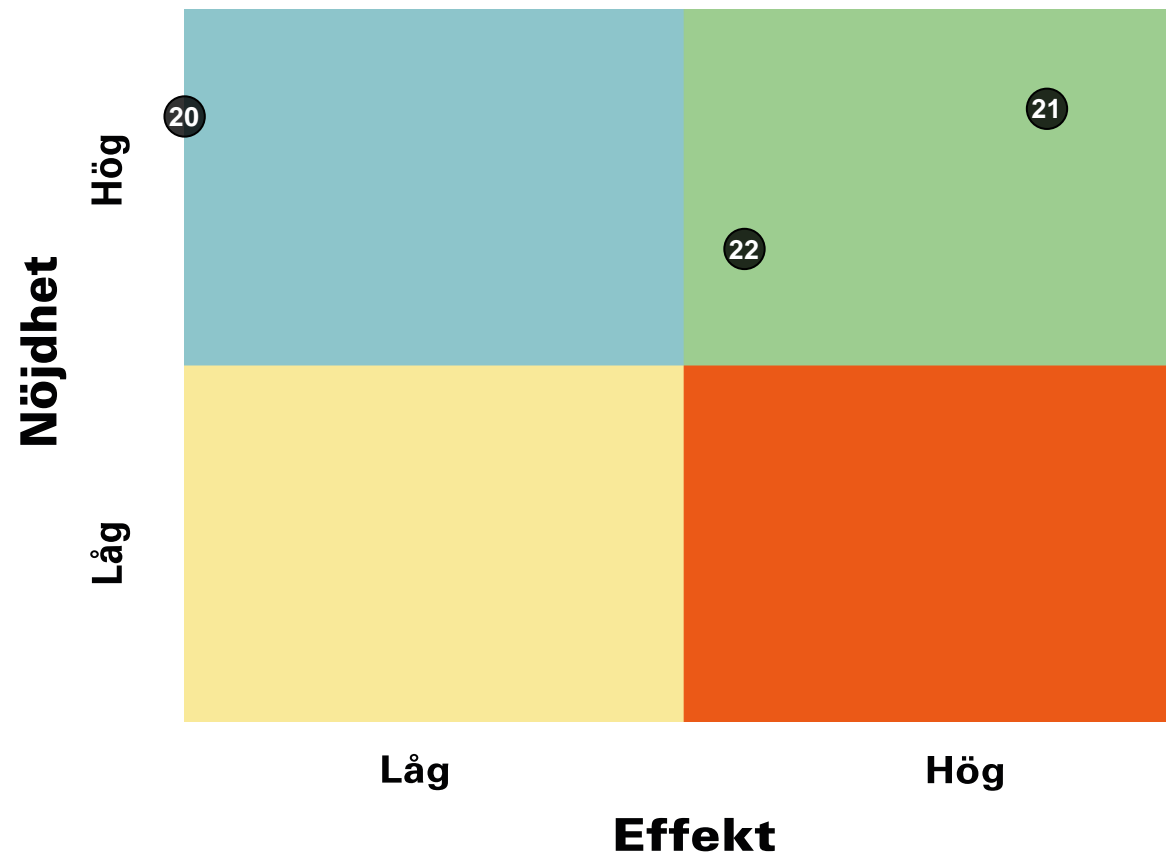
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



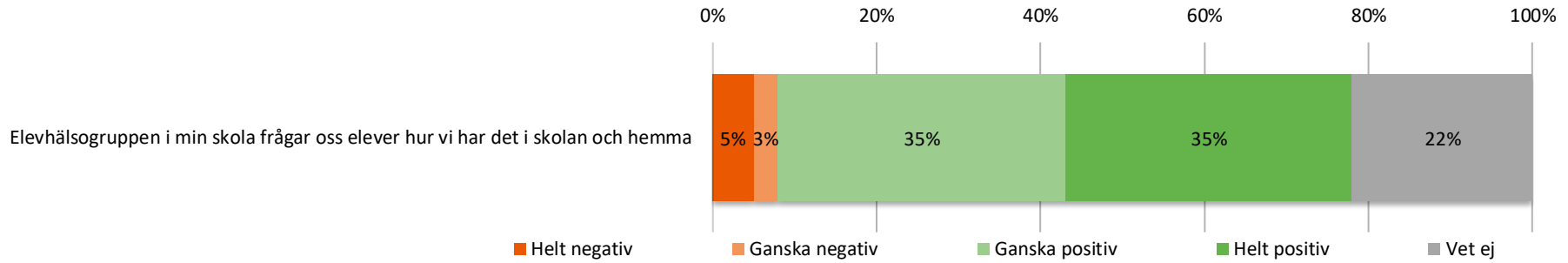
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			76	69	70

Prioriteringsmatris

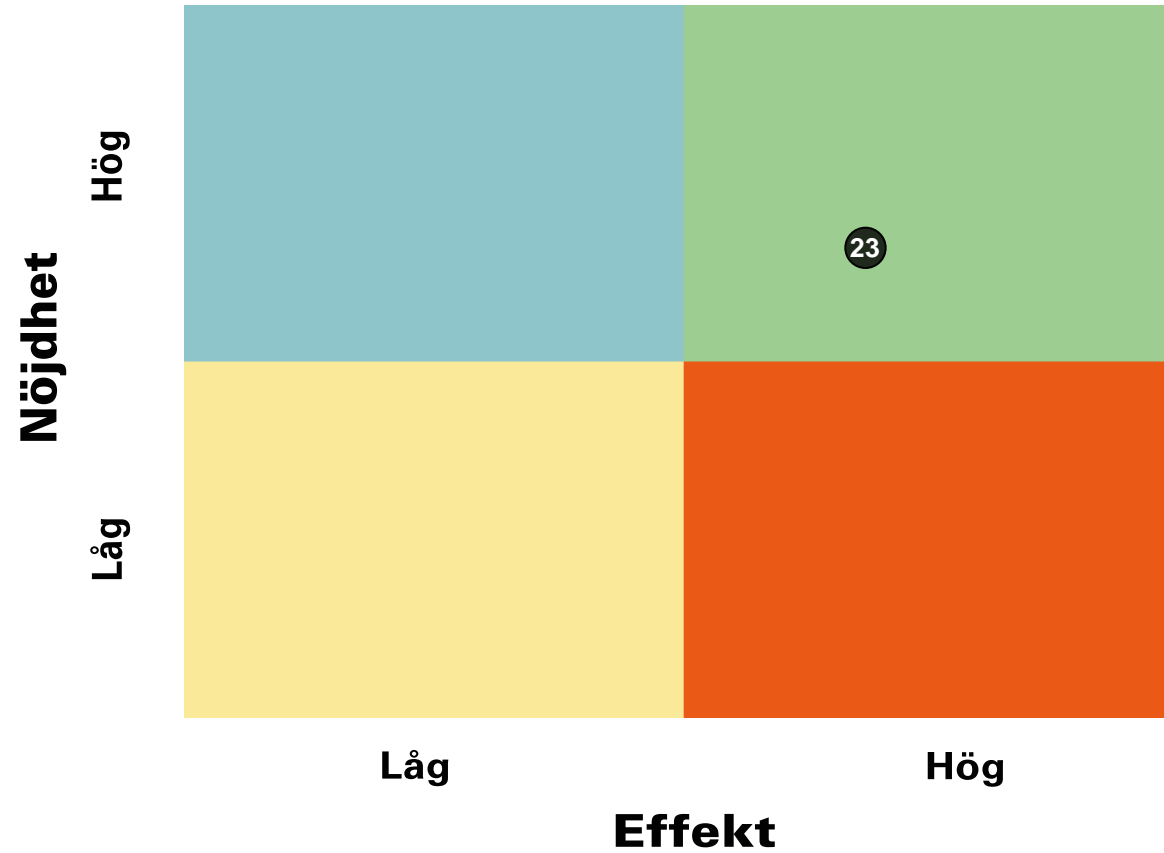
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



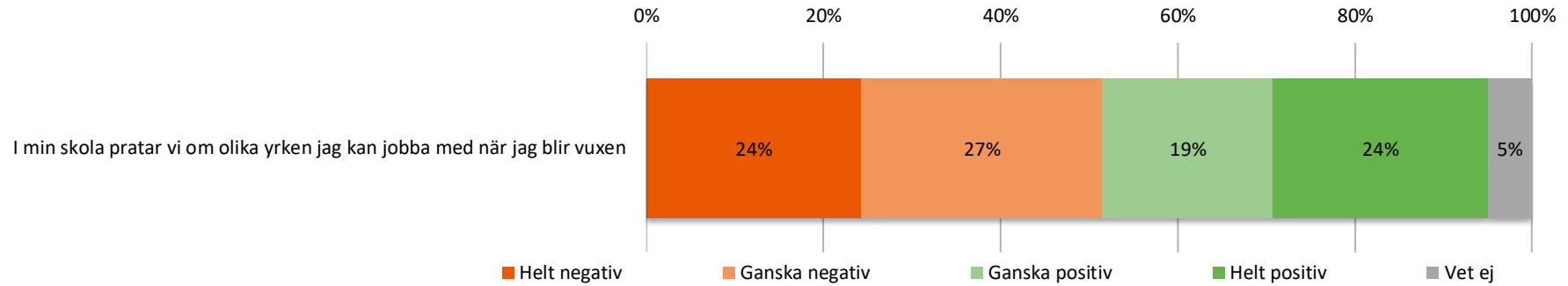
23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga

Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			49	48	46

Prioriteringsmatris

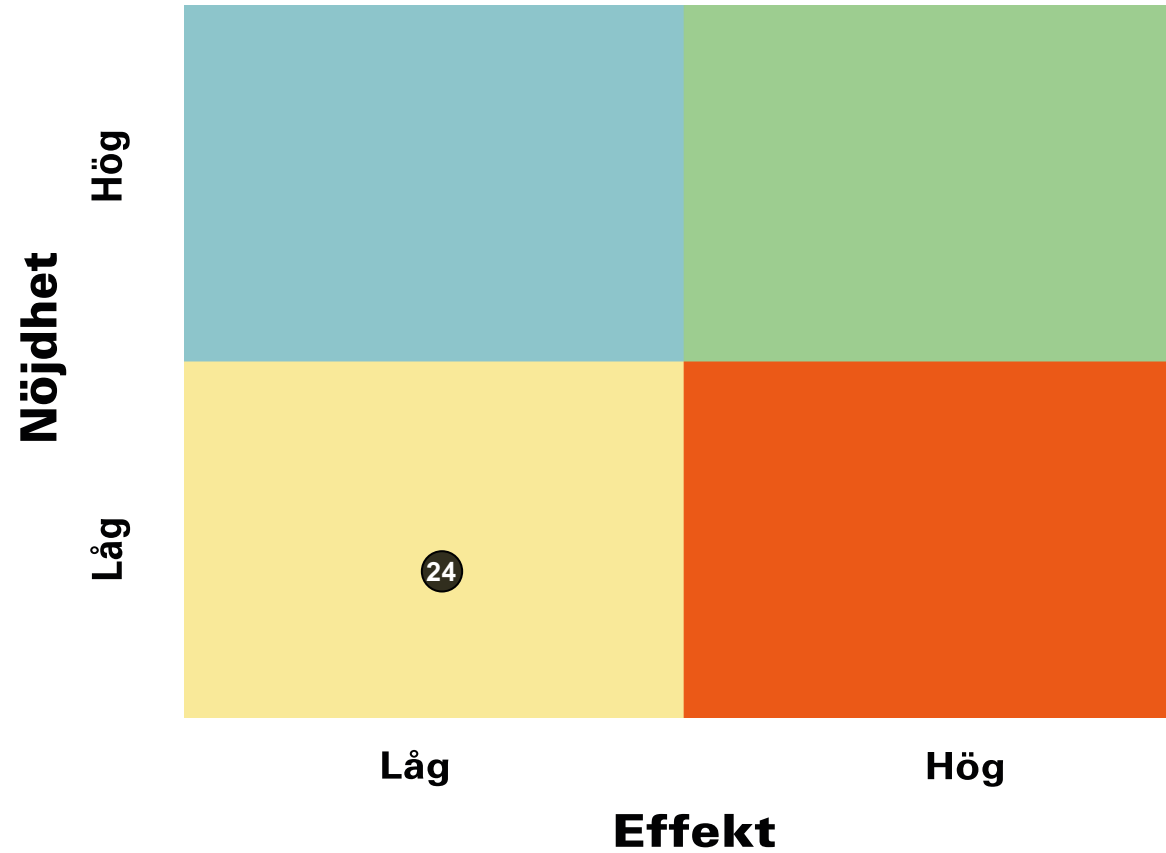
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

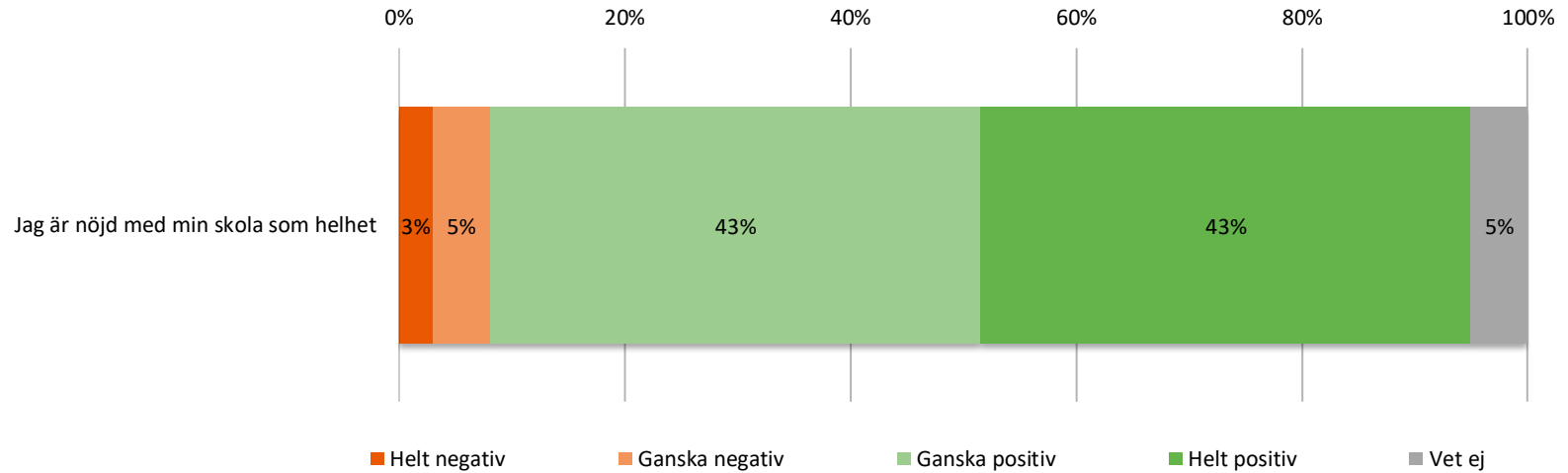
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			78	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Johannebergsskolan Estetiska	89	62	91	85	76	79	80	75
5a	93	56	87	86	80	78	83	74
5b	86	65	94	84	73	79	78	75

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Johannebergsskolan Estetiska	73	51	84	82	76	49	78
5a	76	60	94	81	83	49	84
5b	71	46	77	82	71	48	73

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	13 %	0 %
Stämmer ganska bra	57 %	21	43 %	79 %
Stämmer helt och hållet	19 %	7	26 %	7 %
Vet ej	14 %	5	17 %	7 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	5 %	2	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	73 %	27	74 %	71 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	22 %	0 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	16 %	6	13 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	9	22 %	29 %
Stämmer ganska bra	49 %	18	52 %	43 %
Stämmer helt och hållet	11 %	4	13 %	7 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	51 %	19	57 %	43 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	9	26 %	21 %
Stämmer ganska bra	8 %	3	4 %	14 %
Stämmer helt och hållet	5 %	2	4 %	7 %
Vet ej	11 %	4	9 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska bra	19 %	7	17 %	21 %
Stämmer helt och hållet	70 %	26	74 %	64 %
Vet ej	8 %	3	4 %	14 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	4 %	14 %
Stämmer ganska bra	54 %	20	61 %	43 %
Stämmer helt och hållet	24 %	9	26 %	21 %
Vet ej	14 %	5	9 %	21 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	11 %	4	4 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	13 %	14 %
Stämmer ganska bra	51 %	19	52 %	50 %
Stämmer helt och hållet	19 %	7	26 %	7 %
Vet ej	5 %	2	4 %	7 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	54 %	20	48 %	64 %
Stämmer helt och hållet	27 %	10	35 %	14 %
Vet ej	14 %	5	13 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	13 %	14 %
Stämmer ganska bra	27 %	10	22 %	36 %
Stämmer helt och hållet	54 %	20	65 %	36 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	13	35 %	36 %
Stämmer ganska bra	43 %	16	48 %	36 %
Stämmer helt och hållet	14 %	5	13 %	14 %
Vet ej	8 %	3	4 %	14 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska bra	19 %	7	13 %	29 %
Stämmer helt och hållet	73 %	27	78 %	64 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	3	4 %	14 %
Stämmer ganska bra	16 %	6	13 %	21 %
Stämmer helt och hållet	76 %	28	83 %	64 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	9 %	14 %
Stämmer ganska bra	30 %	11	35 %	21 %
Stämmer helt och hållet	57 %	21	57 %	57 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	35 %	13	35 %	36 %
Stämmer helt och hållet	57 %	21	61 %	50 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	54 %	20	61 %	43 %
Stämmer helt och hållet	41 %	15	39 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	54 %	20	65 %	36 %
Stämmer helt och hållet	35 %	13	35 %	36 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	8 %	3	0 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	9 %	14 %
Stämmer ganska bra	62 %	23	74 %	43 %
Stämmer helt och hållet	16 %	6	17 %	14 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	62 %	23	65 %	57 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska bra	19 %	7	17 %	21 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	0 %	7 %
Vet ej	11 %	4	9 %	14 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	65 %	24	74 %	50 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	9 %	14 %
Stämmer ganska bra	11 %	4	13 %	7 %
Stämmer helt och hållet	5 %	2	4 %	7 %
Vet ej	8 %	3	0 %	21 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	9 %	0 %
Stämmer ganska bra	16 %	6	13 %	21 %
Stämmer helt och hållet	68 %	25	70 %	64 %
Vet ej	8 %	3	4 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	24 %	9	22 %	29 %
Stämmer helt och hållet	62 %	23	70 %	50 %
Vet ej	11 %	4	9 %	14 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	3 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	43 %	16	39 %	50 %
Stämmer helt och hållet	35 %	13	35 %	36 %
Vet ej	14 %	5	17 %	7 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	5 %	2	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska bra	35 %	13	39 %	29 %
Stämmer helt och hållet	35 %	13	30 %	43 %
Vet ej	22 %	8	30 %	7 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	24 %	9	22 %	29 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	10	26 %	29 %
Stämmer ganska bra	19 %	7	17 %	21 %
Stämmer helt och hållet	24 %	9	35 %	7 %
Vet ej	5 %	2	0 %	14 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	43 %	16	43 %	43 %
Stämmer helt och hållet	43 %	16	48 %	36 %
Vet ej	5 %	2	4 %	7 %
Är du...				
Flicka	38 %	14	0 %	100 %
Pojke	62 %	23	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %